

Introducció al Pla d'actuacions UPC 2018 -2021

Consell Social 4 de juny 2018

- **Programa Electoral** Francesc Torres.
 - Compromís de fer un programa d'actuacions en tres mesos
- 9-10 Març 2018. Tancada Campus de Castelldefels.
 - Consell de Direcció + Directors d'Àrea
 - Idees clau i primer esborrany del Pla d'Actuacions
- Abril-Maig 2018. **Document de treball.** Reunions per col·lectius
 - **Secretaris acadèmics:** 25/4/18, a càrrec de la Secretària General
 - **Caps de Servei i Caps UTG:** 26/4/18, a càrrec del Gerent
 - **Consell d'Estudiantat,** 2-23/5/18 a càrrec de la Vra. Núria Garrido
 - **Caps d'Estudi,** 2/5/18 a càrrec del Vr. Santi Gassó
 - **Directors de Departament:** 3/5/18, a càrrec del Rector
 - **Directors de Centre:** 7/5/18, a càrrec del Rector
 - **Comunitat general** (via blog): 34 contribucions (a 25/5/18)

- 28 de Maig 2018. Recollir l'opinió del Claustre Universitari.

Estatuts de la Universitat Politècnica de Catalunya

Secció 3. Claustre Universitari

Article 63 Funcions

Són funcions del Claustre Universitari, (...)

c) Conèixer la política i els programes que el rector o rectora i el Consell de Govern estableixen, i manifestar l'opinió que té sobre aquests.

(...)

e) Ser **el principal òrgan de consulta** de la comunitat universitària.

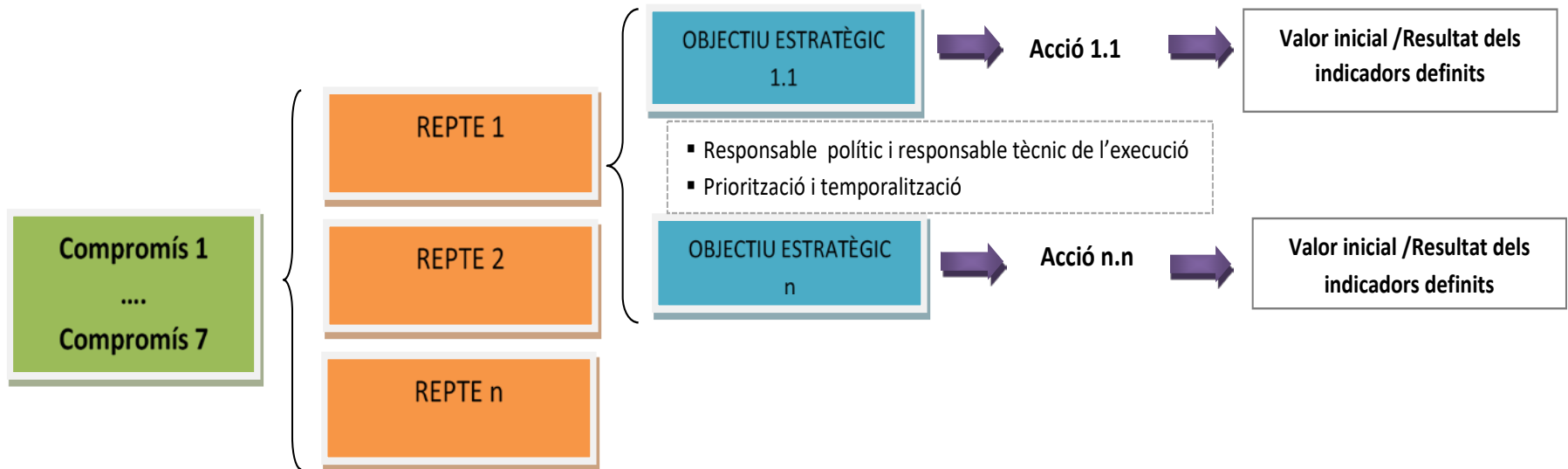
- Juny/Juliol 2018. Integració d'aportacions i document final

- Desenvolupar un pla d'actuació **de forma participativa**, a partir del Programa Electoral
- Estructurar **línies generals d'actuació** d'acord amb les competències dels membres del Consell de Direcció i de les Unitats d'Administració i Serveis:
 - www.upc.edu/ca/la-upc/govern-i-representacio/consell-de-direccio
 - www.upc.edu/ca/la-upc/estructura-i-organitzacio/unitats-dadministracio-i-serveis

- Establir un marc per donar més responsabilitat i capacitat d'actuació a les diferents Unitats Acadèmiques i d'Administració i Serveis
 - Identificar interlocutors i responsables per executar les línies d'actuació
 - ✓ La UPC un ens d'intel·ligència distribuïda: federalisme
 - ✓ Canals de comunicació per donar impuls de baix cap a d'alt

Estructura del Pla d'actuacions

Document de treball:



7 compromisos definits al programa electoral:

1. Una Universitat amb **identitat i personalitat pròpia i diferenciada**
2. Una Universitat per una **docència d'excel·lència**
3. Una Universitat que **valoritza la recerca i la transferència de tecnologia**
4. Una Universitat **oberta al món**
5. Una Universitat **connectada** amb la societat
6. Una Universitat **responsable, transparent**, oberta a tothom i que respecta i escolta
7. Una Universitat **compromesa amb la societat**

12 reptes

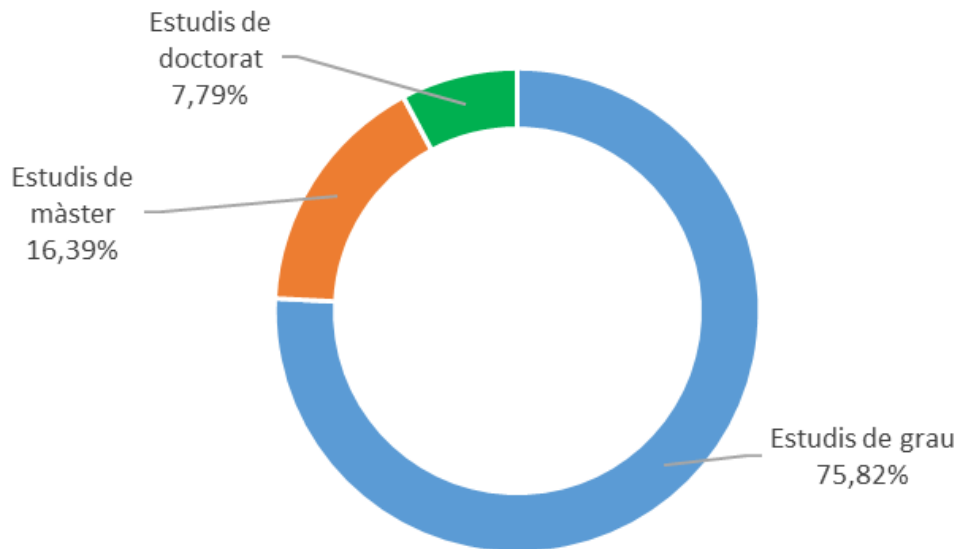
50 objectius
estratègics

230 accions

57 Indicadors base definits per orientar-nos en la consecució dels objectius proposats

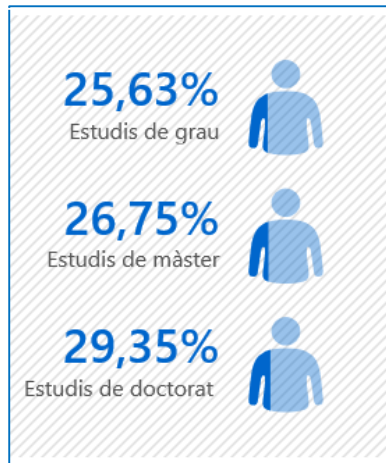
Document: 12 Reptes/50 objectius estratègics amb calendari i responsables del Consell de Direcció i de les Àrees de Gerència

Responsables Consell de Direcció: Rector (R); Gerent (G); VR. Política Científica (VPC); VR Política Internacional (VPI); VR. Transferència Coneixement i Innovació (VTI); VR. Transformació Digital (VTD); VR Docència i Estudiantat (VDE); VR Política Acadèmica (VPA); VR Arquitectura i Infraestructures (VAI); VR Avaluació i Qualitat (VAQ); VR Política Personal Docent i Investigador (VPA); DI R per la Innovació i el Desenvolupament (DIID); Secretaria General (SG); Cap del Gabinet del Rector (CGR)	Vicerectorat/s responsable/s de l'execució de l'objectiu estratègic	Àrea/àrees responsables de l'execució de l'objectiu estratègic		
	Objectius prioritzats per l'any (d'acord amb les actuacions programades)			
	2018	2019	2020	2021
1.1 Racionalitzar el mapa de titulacions per satisfer les demandes de la societat i afavorir la inserció laboral i l'èxit professional del nostre estudiantat	VPA	DAA		
– Analitzar l'oferta acadèmica i establir criteris que defineixin el marc de de la programació acadèmica de la UPC per a l'oferta actual i per a la inclusió de nous estudis, de manera que garantim la coherència global, la singularització dels campus, si escau, i l'estabilitat del sistema.				
– Definir una estratègia sobre els programes conjunts interuniversitaris i/o internacionals, fixant les àrees i entitats amb les quals ens interessa establir aliances de forma prioritària.				
– Analitzar la política de centres adscrits i la nostra relació: oferta de serveis.				
1.2 Vetllar per l'assignació de recursos per a la impartició de programes formatius	VPA/VP /VAQ	DAPAQ/DAPDO		
– Dissenyar i implantar un nou model d'encàrrec docent.				
– Millorar el suport al professorat. Oferir-li un servei homogeni i de qualitat independentment del campus on sigui. Reforçar també el coneixement i ús de bones pràctiques d'eines de suport a la docència.				
– Executar inversions orientades a la provisió de connectivitat i de disponibilitat d'accés a múltiples recursos en xarxa, que millorin la dotació de punts d'alimentació elèctrica en biblioteques, aularis i espais docents, i actualitzin l'equipament dels laboratoris i tallers per poder oferir una formació pràctica de qualitat.				
– Millorar i incrementar l'assignació d'equipament docent: software, hardware, recursos bibliogràfics, revistes, bases de dades...				
1.3 Reconèixer l'activitat docent com a eix central i bàsic de l'activitat de la Universitat, potenciant les metodologies d'innovació docent	VAQ	DAPAQ/DAA		
– Revisar el model de reconeixement de les activitats del PDI que tinguin en compte totes les activitats relacionades amb la docència.				
– Vetllar per l'homogeneïtzació de criteris i la transparència de resultats dels processos de planificació i avaluació de l'activitat del PDI de la Universitat.				
– Promoure la recerca i la formació del professorat en l'àmbit de la innovació docent.				
1.4 Millorar l'activitat de la UPC a través de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció (internes i externes)	VAQ	DAPAQ		
– Elaborar un protocol d'actuació per tal de millorar les garanties de qualitat de les enquestes, tant pel que fa al professorat com a l'estudiantat.				
– Fer un seguiment de les enquestes i dels plans d'actuació que se'n derivin per a una millora continuada de la docència i per abordar problemàtiques específiques.				
1.5 Revisar el marc acadèmic i normatiu per garantir-ne la coherència global	VPA	DAA		
– Establir el marc acadèmic que orienti les activitats docents: activitat lectiva, avaluació i permanència.				
– Analitzar les normatives d'accés, matrícula, avaluació i permanència, i el calendari acadèmic, d'acord amb el marc acadèmic de referència.				
1.6 Incrementar el nombre d'acreditacions d'excel·lència de titulacions	VAQ	DAPAQ		
– Sistematitzar l'anàlisi dels processos d'acreditació per detectar-ne les mancances i estimular-ne la superació.				
– Promoure la implicació dels centres i reconèixer-ne les iniciatives per obtenir aquestes acreditacions.				
1.7 Garantir la coherència dels processos de verificació, seguiment, modificació, acreditació (VSMA)	VAQ/VPA	DAPAQ/DAA		
– Aportar criteris, metodologies i eines per certificar la implementació dels SGIQ a totes les unitats de la Universitat.				



% d'estudiants noies

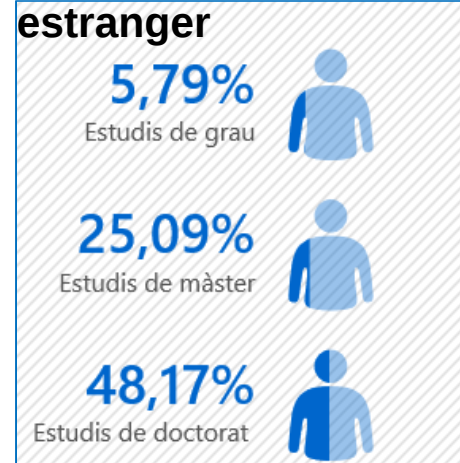
27.692 estudiants



% d'estudiants noies a l'UP4

	UPM	UPV	UPCt
Grau	31,02%	35,61%	27,97%
Màster	34,36%	36,09%	29,69%
Doctorat	29,98%	41,35%	30,39%

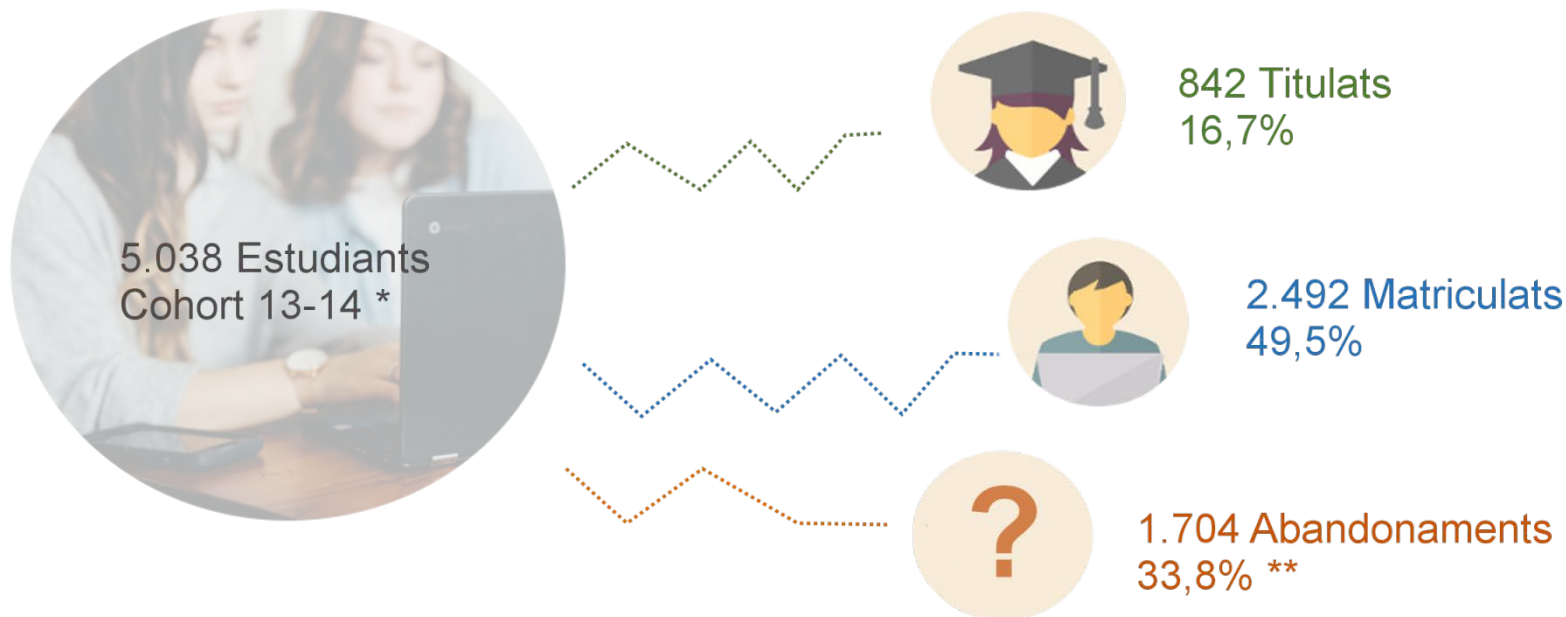
% d'estudiantat estranger



DADES DE LA COHORT D'ESTUDIANTS DEL CURS 13-14

Curs 16-17

Primera promoció de la cohort 2013-2014



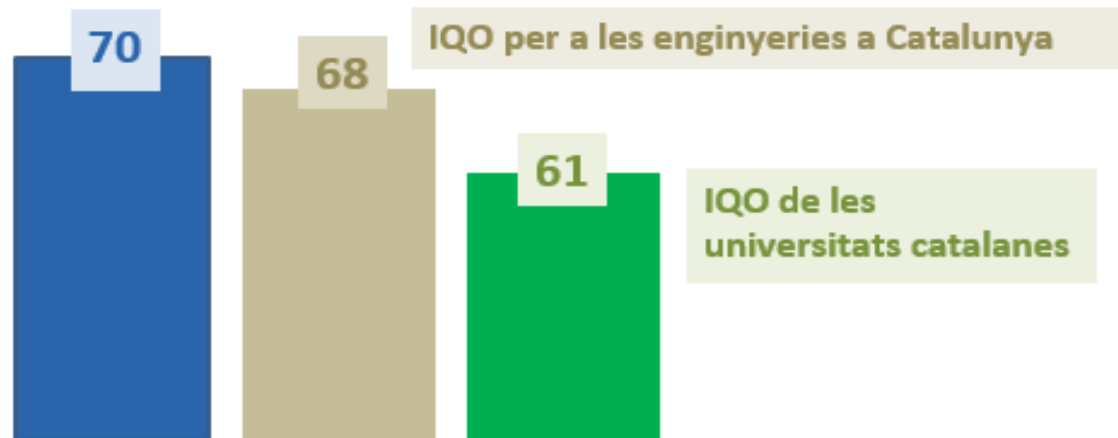
* Cohort 13-14 per a tots els centres excepte per a l'ETSAB i l'ETSAV que s'utilitza la cohort del 12-13 atès que són graus de 5 anys

** L'abandonament s'ha calculat a partir dels alumnes que no es van matricular durant el curs 16-17 ni 17-18

- 93% Titulats en situació activa (89% Catalunya, 82% Espanya)
- 60% Contracte fix. (50% Catalunya)
- 72% Feina pròpia de la titulació (70% Catalunya)

IQO: ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL

IQO per a les titulacions de la UPC

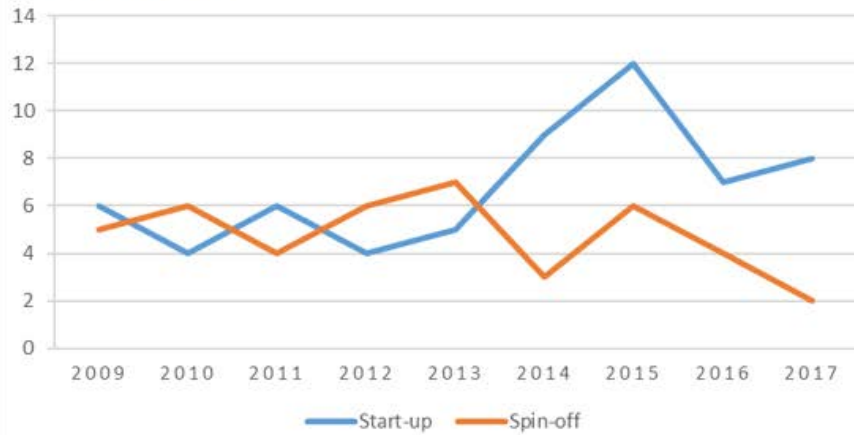


En una escala de 0 a 100, l'IQO posiciona la qualitat de la ocupació segons les condicions en: la tipologia i duració del contracte, la retribució econòmica, l'adequació de la titulació amb els estudis i la satisfacció general al lloc de treball

Resultats H2020 (febrer 2018) de les entitats més destacades per retorn

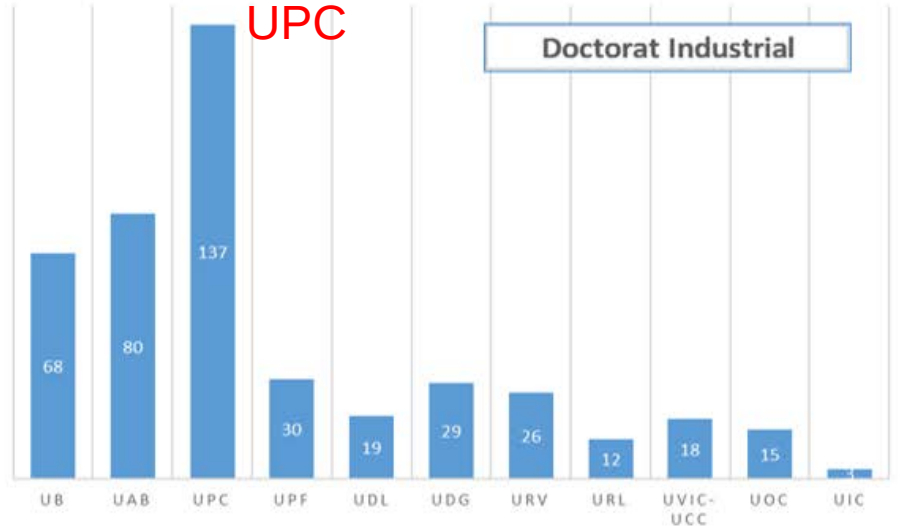
	Name	Number of Participants	EC financial contribution € million
	AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS (CSIC)	337	151,83
	FUNDACION TECNALIA RESEARCH & INNOVATION	163	72,32
→	UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA (UPC)	107	45,69
	ATOS SPAIN SA	102	42,96
	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)	103	37,80
→	BARCELONA SUPERCOMPUTING CENTER - CENTRO NACIONALDE SUPERCOMPUTACION (BSC)	73	36,51
	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA (UAB)	75	35,71
	UNIVERSIDAD POMPEU FABRA (UPF)	65	35,65
	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA (UPV)	81	34,64
→	FUNDACIO INSTITUT DE CIENCIES FOTONIQUES (ICFO)	50	33,34

EBT creades

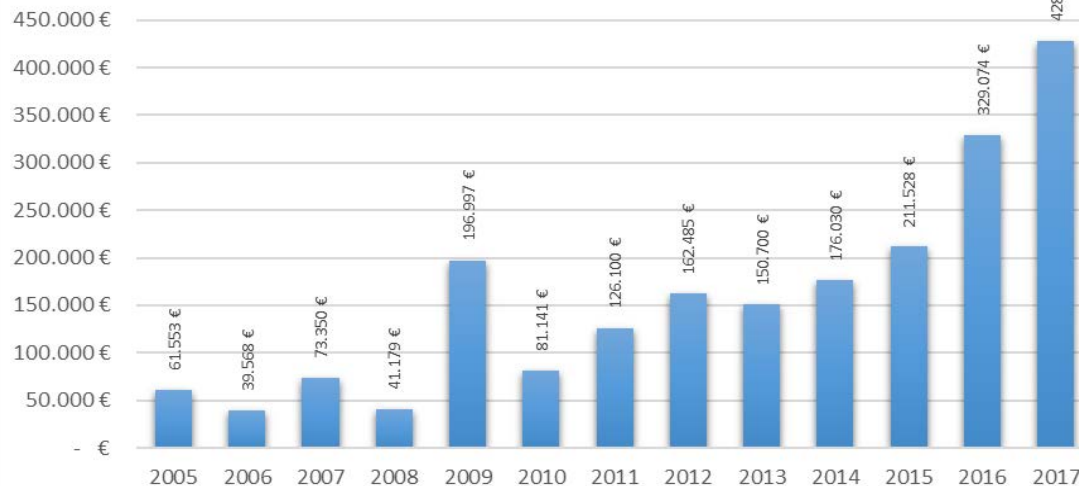


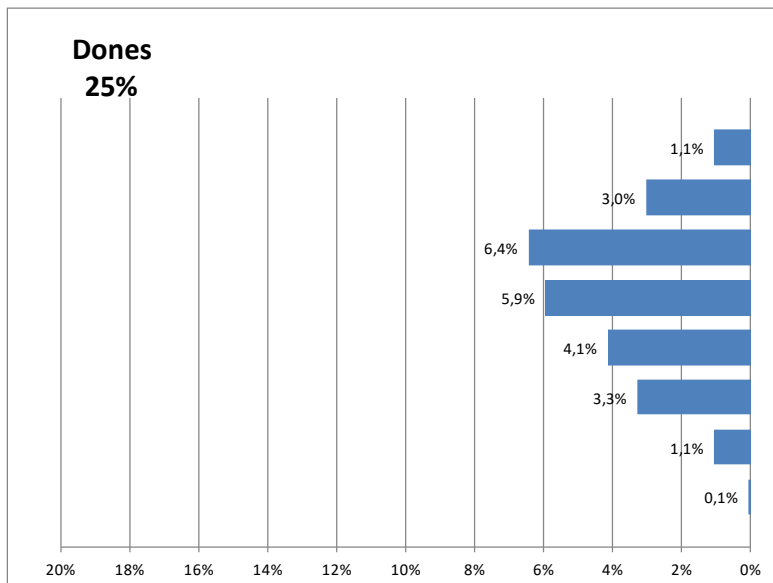
UPC

Doctorat Industrial

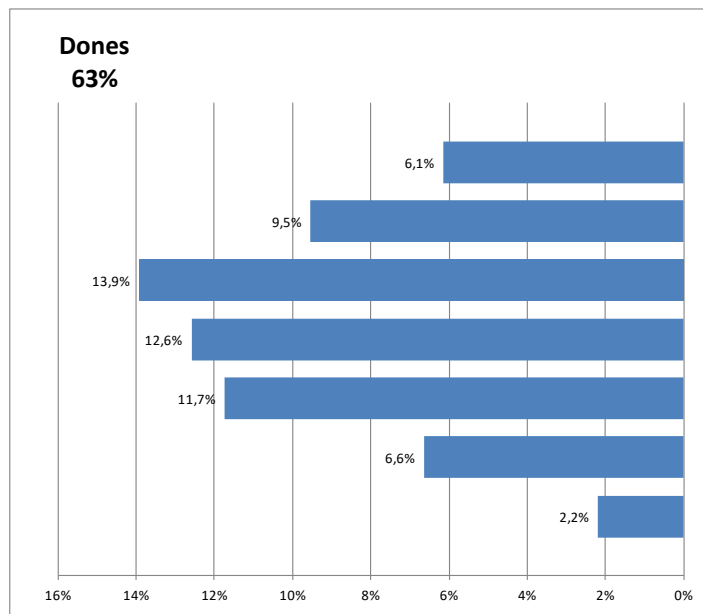
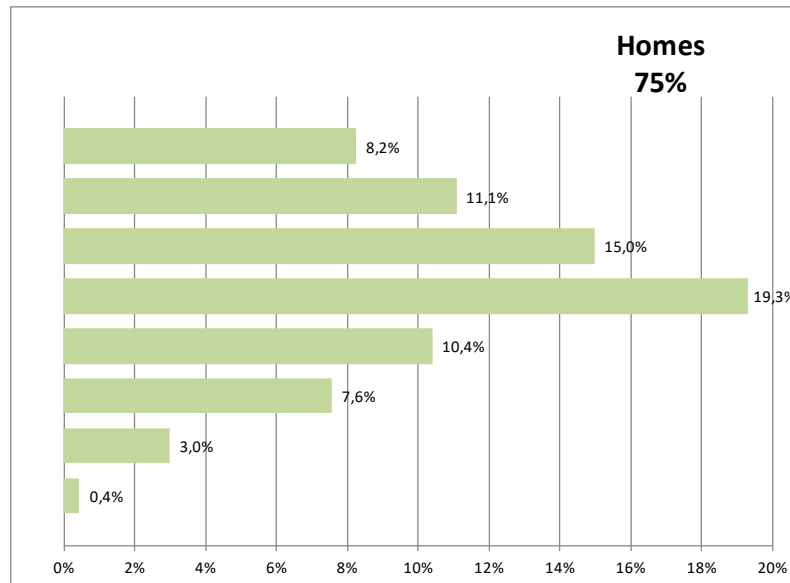


Ingressos royalties

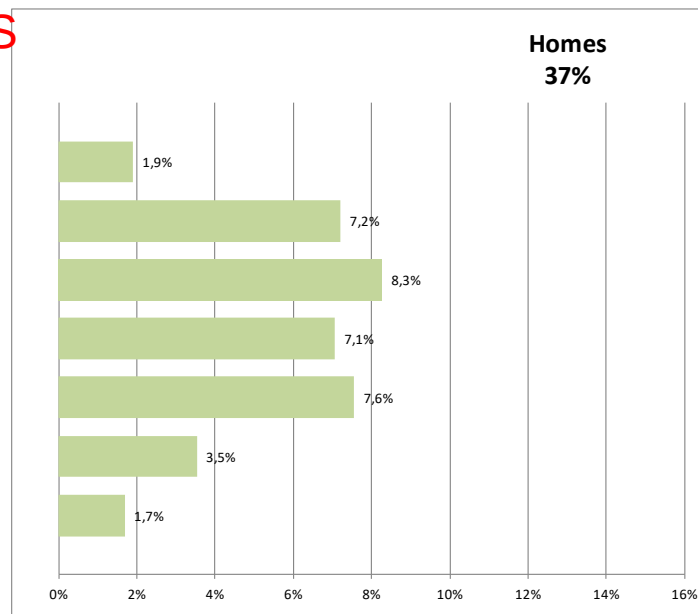




PDI



PAS



2018 66 projectes a 27 països; 287 membres de la comunitat UPC



+ de 5.700 adhesions UPC 0,7 %
+ de 310 voluntàries i cooperants
+ de 348 ordinadors x 51 entitats
+ de 30 convenis amb ONG:



Alguns programes:

- Ciència i tecnologia per al desenvolupament
- Cooperació local: contra la pobresa i l'exclusió social
- Aprenentatge-Servei, Mentoria, Voluntariat TIC, CUV-Social, Arquitectes de Capçalera, etc.
- Dinamització associacions a la UPC: ESFA, BASE-A, AUCCOOP, TxT, ATSF, MpD, etc.

Pla d'Igualtat (2016-2020)

- Projectes clau Igualtat (T'steam, +NoiesTIC, Sostre de vidre, GEECCO)
- Nou projecte estratègic Aquí STEAM (comunitat per atreure el talent femení a carreres STEAM)
- Tolerància zero a l'assetjament sexual

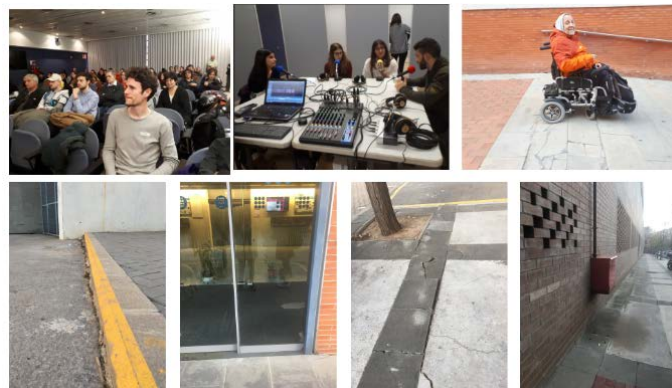
Pla d'Inclusió (2016-2020)

- Espais: Millores d'accessibilitat universal (Mapathon, inversions, etc.)
- Serveis: Projecte OnVaGIS (ús de GIS per l'accessibilitat)
- Docència inclusiva: Acció clau en l'àmbit dels trastorns mentals i d'aprenentatge (TDH, dislèxia, d'Asperger, etc.)



Una comunitat per atreure talent femení a les carreres STEAM
(*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*)

 **genereUPC**



Valors UPC

CampusLab

- projectes de sostenibilitat aplicats als campus per a estudiants (energia, economia circular, biodiversitat, mobilitat)

Energia

- Implementació del Pla UPC Energia2020
- Fort impuls a les energies renovables als campus

Economia circular

- Implementació UPC Recircula
- Nou Hub UPC-AMB d'economia circular al campus Diagonal-Besòs

Evolució del consum energètic a la UPC



Hub UPC-AMB d'economia circular

Campus Diagonal-Besòs



Una acció estratègica per convertir el Campus en un HUB de coneixement i pràctica sobre l'economia circular amb alt impacte social.

